

Сьогодні дошкільний навчальний заклад, педагоги покликані підготувати дошкільника до життя в майбутньому постіндустріальному чи інформаційному суспільстві, при цьому дбайливо оберігаючи і примножуючи систему норм і цінностей, що склалася в українського народу.

Досвід переконує, що без знання своєї історії, культури, свого родоводу, традицій народу і сім'ї неможливо виховувати підростаюче покоління країни. Тому актуальним є ознайомлення дошкільників з народними ремеслами. Так, 18 листопада на базі ДНЗ «Ромашка» №4 м. Жашків проведено районний семінар – практикум «Ремесла нашого краю» з показом однойменного заняття майстер-класу для дітей старшої групи. Перед педагогами стояло завдання не лише збагатити уявлення, дати знання дошкільникам про народні ремесла і все, що з ними пов'язано, але й виробити емоційно-ціннісне ставлення, навчити давати словесно-образну характеристику виробам, складати описові розповіді, порівнювати їх за кольоровою гамою, орнаментикою, регіональними особливостями, способами виготовлення, практичним використанням тощо.

#### «Ремесла нашого краю»

заняття майстер-клас для дітей старшої групи

Мета: знайомити дітей з ремеслами українського народу з різновидом українського народного посуду, запам'ятовувати його назву; закріплювати вміння дітей розповідати за картинками; виховувати інтерес до народної творчості. Виховувати любов до звичаїв, традицій нашого народу. Вчити правильно наносити орнамент на об'ємні форми.

Ходить сонце по господі радо посміхається,

І до кожного із нас променем торкається!

Всім бажає в мирі жити і горя не знати,

Ми сьогодні на занятті раді вас вітати!

Любі малята, сьогодні у нас буде заняття, яке присвячене одному із ремесел, котре чарувало і продовжує чарувати своєю принадою та чарівністю. З давніх – давен українська земля славилась народними майстрами. В Україні вміли і ткати, і вишивати, і різьбити по дереву, виготовляли кераміку. Ця майстерність передавалась із покоління в покоління, від батька до сина, від матері до доньки. Давайте разом з вами пригадаємо з якими ремеслами ми уже з вами ознайомились на попередніх заняттях (розповіді дітей про писанкарство, різблярство, лозоплетіння, ткацтво, вишивку, ковальство).

1. Показую картину з полотном.

Що на картинці зображено до якого ремесла відноситься?

Діти: ткацтво.

А чим займалися ткачі?

Діти: ткали полотно яке використовували для пошиття одягу , рушників, постелі, скатерок.

2. Показую картинку з лозоплетінням.

Що на картинці зображено до якого ремесла відноситься?

Діти: лозоплетіння.

Що це було за ремесло?

Майстри з лози виплітали кошики та корзини різної форми , які люди потім використовували для переносу, зберігання та транспортування різних продуктів, зерна та овочів.

3. Показую картинку з лізблярством.

Що на картинці зображено?

Майстри з дерева вирізали посуд, колиски та інші предмети хатнього вжитку.

4. Пропоную підійти до вишитих рушників. Діти, а хто мені скаже, які майстри вишивали ось такі вироби? Як називалося ремесло

Діти: вишивка, займались вишивальниці. Вишивкою прикрашали одяг та різні наряди, скатертини та постіль, рушники.(значення кольорів)

5. А можливо ще хто пригадає яке ремесло?

Діти: ковальство. Ковалі виготовляли з заліза різні речі для господарства – ножі, сапи, підкови для коней, зброю.

А сьогодні ми з вами познайомимось з таким давнім ремеслом-гончарством. А як називався той, хто займався гончарством спробуйте відгадати:

Глина в кого ожива?

Творить з нею хто дива?

В кого посуд ніби жар?

Ну, звичайно ж, це ... (гончар)

Чим займались майстри гончарі ми зараз із вами з'ясуємо .

Діти підходять до столу де під простирадлом складений посуд. Діти, що це таке? Так , це посуд. Раніше в давні часи майстри котрих називали гончарами виготовляли посуд, виготовляли його з глини. Щоб з-під рук майстра вийшов справжній витвір, глина мала пройти довгий шлях. Спочатку глину просіювали, намочували, ліпили виріб, поливали, потім випалювали в печах і оздоблювали орнаментом. Давній посуд мав свої назви, давайте разом з вами спробуємо з'ясувати як саме називався такий посуд.

1.У відро завжди пірнаю,  
Коли воду набираю,  
З мене радісно всі п'ють,  
Ніжно ...(кухликом) зовуть.

2. Майстер в руки мене взяв  
Й на мені намалював  
Листок, квітку, перепілку,  
Бо розписував... (тарілку)

3. Біля тіла - вухо,  
Голови не маю.  
Молоко, сметану,  
Добре зберігаю (гличик)

4. В мені мак розтирають,  
Галушки в мене складають,  
Річ потрібна і не хитра  
Називають всі .... (макітра)

5. А я чудо із чудес:  
Мене знає рід увесь,  
Бо я хлопець-молодець –  
Опішнянський ... (куманець)

6. Як у піч мене несуть.  
В мене овочі кладуть.  
Ще й водичку наливають  
У вогонь-і борщик мають. (горщик)

Ось бачите, діти, як багато посуду робили з глини. Їжа в такому посуді була дуже-дуже смачна і дуже корисна, довго зберігалася і не псувалася. А ще з глини робили іграшки, якими бавилися діти, а також виробами із глини прикрашали та оздоблювали домівки. Сьогодні ми з вами познайомимось з гончарем, який покаже вам, як же глина перетворювалась на посуд!

*Виходить пані Анжела, діти знайомляться з гончарем та спостерігають за її роботою. Так діти, саме гончарі виготовляють посуд та ось такі іграшки, а чи хочите ви почути як грає глиняна іграшка? (грає) А чи хочите побачити, як роблять гончарі посуд?*

Виготовлення гличика (перед виготовленням гличика можливо показати виготовлення свищика та продемонструвати як грали на ньому)

Гличик ставлять до печі. Для дітей виймають готові невеличкі гличики та пропонують оздобити їх.

Діти, а подивіться, які ось у нас є гличики. Той виріб, який випалився в печі ставав дзвінкий та міцний і назвався керамікою (повторіть за мною слово кераміка)

Підсумок заняття. (підсумок провести за допомогою запитань на закріплення знань дітей).

Діти, то ж скажіть мені з яким ремеслом ми сьогодні ознайомились? Як називається майстер, який з глини виготовляє керамічні вироби? А що ми називаємо керамікою? Що сподобалося вам на занятті?